

#MOICMOI

Fiche d'animation 4

Quelques activités brise-glace simples pour des élèves du C3



FICHE D'ANIMATION 4

QUELQUES ACTIVITÉS BRISE-GLACE SIMPLES POUR DES ÉLÈVES DU C3

« QU'EST-CE QUE TU AIMES ? »

Ce jeu brise-glace pour faire connaissance fonctionne bien avec les élèves du secondaire. Le but est de deviner les choses préférées de ses camarades de classe. Donnez à chaque participant·e une feuille et un crayon. Demandez aux élèves d'écrire leur nom et de noter leurs favoris dans les sujets que vous demandez, par exemple :

- Les artistes de musique,
- Les jeux
- Les livres,
- Les films,
- La nourriture,
- Les sports ou les athlètes.

Rassemblez toutes les feuilles et lisez les réponses de chacun·e. Demandez à la classe de deviner à qui appartient chaque liste de favoris. Si vous le souhaitez, vous pouvez organiser cette activité brise-glace en équipe si vous avez un grand groupe d'élèves.



L'IDENTITÉ CACHÉE

C'est un jeu brise-glace simple et amusant qui demande très peu de préparation et fonctionne avec n'importe quel groupe d'élèves.

- Demandez à chaque élève d'écrire le nom d'une personne célèbre du monde du cinéma, de la musique, de l'histoire, etc.
- Ramassez les feuilles et collez-en une au dos de chaque élève sans leur dire qui elles·ils sont.
- Les élèves circulent ensuite dans la salle en posant des questions fermées (dont la réponse est oui ou non) pour identifier le nom inscrit sur leur dos.
- Elles·ils ne peuvent cependant poser qu'une seule question à chaque personne.
- Le jeu s'arrête lorsqu'une (2 ou 3,...) personne devine sa célébrité.

FICHE D'ANIMATION 4

QUELQUES ACTIVITÉS BRISE-GLACE SIMPLES POUR DES ÉLÈVES DU C3

« FAITS AMUSANTS »

Pour ce jeu, vous aurez besoin de bonbons colorés. Attribuez une catégorie différente à chaque couleur. Vous pouvez utiliser les suggestions suivantes ou en choisir quelques-unes :

- Rouge -> famille
- Bleu -> loisirs
- Vert -> amis
- Jaune -> chanson ou groupe préféré

Versez les bonbons dans un grand bol et dites aux élèves de prendre autant de bonbons qu'elles-ils le souhaitent. Vous pouvez fixer une limite pour vous assurer que le bol est assez rempli pour la totalité du groupe et pour contrôler la durée du jeu. Une fois que tous les élèves ont pris des bonbons, expliquez que le nombre de bonbons qu'elles-ils choisissent est égal au nombre de faits à partager sur elles-eux-mêmes avec le reste du groupe. Elles-ils doivent raconter des faits correspondant aux catégories attribuées à chaque couleur. Par exemple, si un-e élève n'a choisi que des bonbons bleus, elle-il ne partagera que des faits sur ses passe-temps.

CONSTRUIRE UN BATEAU

Divisez votre classe en plusieurs groupes ou permettez-leur de choisir le leur pour voir qui est ami-e avec qui ! Donnez à chaque groupe un sac de pailles et un petit rouleau de ruban adhésif. Informez les élèves qu'elles-ils auront 25 minutes pour construire un bateau en utilisant uniquement les pailles et le ruban. Ayez une baignoire ou un évier rempli d'eau, prêt à tester les bateaux.

