8 PISTES POUR ACCOMPAGNER AU MIEUX LE TOUT PETIT ENFANT DANS LE DÉVELOPPEMENT DE SA SANTÉ MENTALE

Un tout petit en bonne santé mentale est un enfant :

- Qui se sent en sécurité, qui développe sa confiance en lui et en la personne qui s'occupe de lui.
- Qui est curieux, qui part à la découverte de ses doigts, des objets qui l'entourent, du monde!

Situations de vulnérabilité

= situations dans lesquelles l'enfant se trouve fragilisé

Des situations ordinaires de la vie (par exemple l'entrée en crèche, une frustration quotidienne, …) ou liées à des conditions spécifiques

➜ ***Si la situation nous dépasse: en parler avec ses collègues, se référer au pédiatre, chercher du soutien externe***

Santé mentale des professionnel·le·s

- Les métiers d'accueil de la petite enfance impliquent un fort engagement professionnel, source possible de grande fatigue physique et psychique
- Il est important de prendre soin de soi et de penser à soi, dans le collectif

➜ ***Importance des espaces / temps de respiration et d'échange pour prendre un peu de recul; l'entraide est essentielle***

Partenariat avec le·s parent·s

- Primordial dès le départ, y compris lorsque ça va bien
- Implique pour le ou la professionnel·le de prendre conscience de ses opinions sur la manière d'être parent
- Important de s'intéresser à l'histoire individuelle de chaque enfant et de chaque famille pour grandir ensemble

➜ ***Partir des besoins de l'enfant et de ses liens d'attachement***

Posture et rôle du ou de la professionnel·le pour soutenir l'enfant

- Interagir avec l'enfant: prendre le temps, se mettre à sa hauteur, lui expliquer nos gestes…
- S'émerveiller ensemble des découvertes, montrer son plaisir à être avec lui

Outils pour soutenir l'activité du-de la professionnel·le

En compagnie l'enfant:

- Présence attentive, dans l'instant présent, jeux
- Verbalisation de ce que vit l'enfant (sans interprétation)
- Situations du quotidien (tout est prétexte pour accompagner le développement de l'enfant et renforcer sa santé mentale)

Echanges entre collègues:

- Observation
- Analyse de pratique
- Anticipation et préparation (lieu, matériel, organisation, postures…)
- Réseau

Réseau

- Essentiel dans la prise en charge des difficultés d'un enfant
- Réunit toutes les personnes qui gravitent autour de l'enfant
- Vise à partager les visions de chacun·e pour élargir la connaissance que l'on a de l'enfant
- Aide chacun·e à imaginer le futur

➜ ***Ingrédients du succès: respect de la place de chacun·e (y compris du parent), écoute mutuelle, objectif clair, respect de la temporalité du parent et de l'enfant***

Ecrans

Un écran allumé, même non regardé, capte 20% de l'attention d'un enfant

➜ ***L'enfant a besoin d'être en lien avec une personne***

Environnement d'accueil

- Un environnement:
  - sécurisé qui permet à l'enfant d'explorer sans contraintes
  - riche et stimulant, avec des objets variés et de qualité, ni trop ni trop peu pour permettre des associations et des expériences
- Des limites compréhensibles et constantes

➜ ***L'environnement s'adapte aux besoins de l'enfant (et non l'inverse)***